

## Participação

Freire, em *Política da educação* (1993), trata da participação em geral e participação comunitária em particular. A participação enquanto exercício de voz, de ter voz, de ingerir, de decidir em certos níveis de poder, enquanto direito de cidadania, se acha em relação direta e necessária com a prática educativa progressista. Relaciona o grau de participação com a questão da democratização das estruturas sociais. A democracia demanda estruturas democratizantes e não estruturas inibidoras da presença participativa da sociedade civil no comando da *res-pública*. Participação como um direito dever de não nos omitir.

*A educação na cidade* (1991) traz uma posição muito precisa do significado de participação para Freire.

*Para nós, a participação não pode ser reduzida a uma pura colaboração que setores populacionais devessem e pudessem dar à administração pública. [...] Implica, por parte de classes populares, um “estar presente na História e não simplesmente nela estar representadas”. Implica a participação política das classes populares através de suas representações ao nível das opções, das decisões e não só de fazer o já programado. [...] Participação popular para nós não é um slogan, mas a expressão e, ao mesmo tempo, o caminho de realização democrática da cidade. (p.75)*

A participação popular é ferramenta capaz de romper com a tradição de sociedade elitista excludente. Os conselhos populares podem caracterizar-se como aprofundamento de uma real participação da comunidade e de representantes de movimentos populares na vida inteira das cidades.

Em *Educação e mudança* (1983) participar está relacionado com a presença das massas populares na tomada de decisões sobre os rumos da sociedade, característica de uma sociedade aberta. Uma crescente participação do povo em seu processo histórico resulta da vontade emergente por “democratização fundamental”. O povo descruza os braços, renuncia a ser simples espectador e exige participação. Já não se satisfaz em assistir; quer participar; quer decidir.